

Рассмотрено
на педагогическом совете
«19» апреля 2025г.

Директор МБОУ «Городской центр образования»



Калюш С.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ г.ЧИТА
ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД**

Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организацией

МБОУ « Городской центр образования»

за 2024 год

1. Результаты, полученные при проведении самообследования общеобразовательной организацией

1.1. Результаты оценки образовательной деятельности:

1.1.1. Общая характеристика МБОУ « Городской центр образования» (далее - общеобразовательная организация): Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городской центр образования»

Юридический адрес:

672007 Забайкальский край, г. Чита, ул. Богомякова, д.36

Фактический адрес: 672000 Забайкальский край, г.Чита:

ул. Полины Осипенко, д.11

п.Текстильщиков ул.Космонавтов д.11

e-mail: shv_chit_12@chita.e-zab.ru

Учредитель Городской округ «Город Чита», функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией городского округа «Город Чита», от имени которой действует комитет образования городского округа «Город Чита»

Юридический адрес комитета образования администрации городского округа «Город Чита»:

672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Забайкальского рабочего, д.94.

тел: 35-33-67

1.1.2. Наличие правоустанавливающих документов:

Лицензия выдана Министерством образования, образования науки и молодёжной политики Забайкальского края от 02.02.2016 года №42.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования, образования науки и молодёжной политики Забайкальского края от 12.02.2016 года №13.

Устав утвержден 03.09.2015№273

Запись в ЕГРЮЛ 29.09.2015г.

ИНН 7536154252

КПП 753601001

ОГРН 1157536006044

1.1.3. Документация общеобразовательной организации:

Должностные инструкции

Паспорт учреждения

Приемосдаточные акты, составленные смене руководства

Личные дела обучающихся

Алфавитная книга записи учащихся

Книга учета бланков и выдачи аттестатов о среднем общем образовании, золотых и серебряных медалей, ФИС ФРДО

Книга учета бланков и выдачи аттестатов об основном общем образовании, ФИС ФРДО
Инвентарные описи основных средств и библиотечного фонда
сличительные ведомости и другие материалы по инвентаризации, переписка по организационно- хозяйственным вопросам
хозяйственным вопросам
Акты, справки и другие документы о несчастных случаях с обучающимися
Договор по совместной с правоохранительными органами работе с детьми
Основная общеобразовательная программа ООО, Основная общеобразовательная программа СОО, Программа Воспитания, Программа развития МБОУ «Городской центр образования»
План работы на год
Учебные планы
Рабочие программы
Расписание занятий
Протоколы заседаний педагогического совета ОУ и документы к ним
Статистические отчеты о работе общеобразовательного учреждения формы ОШ-1, ОШ-3, ОШ-6, ОШ-9, 3-фк
Классные журналы –ЭЖ система СГО
Журнал учета пропущенных и замещенных уроков
Журнал элективных занятий
Журнал учета кружковой работы
Социальный паспорт
Протоколы заседаний МО
Инвентарные описи, сличительные ведомости учета имущества образовательного учреждения
Книга учета хозяйственного имущества и материалов
Акты приема, сдачи и списания имущества
Технические паспорта на приборы и оборудование
Паспорта кабинетов
Локальные акты
Положение о Совете Учреждения
Положение о Педагогическом совете
Положение о Методическом совете
Правила внутреннего распорядка обучающихся
Правила приема в образовательное учреждение
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
Порядок перевода, отчисления и восстановления учащихся в МБОУ «Городской центр образования»
Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
Положение об организации питания учащихся

Положение о нормах оценивания по предметам
Положение о системе оценивания по ФГОС и ФООП
Порядок привлечения обучающихся к труду
Правила приёма на обучение по дополнительным образовательным программам
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

1.1.4. Документация общеобразовательной организации, касающаяся трудовых отношений:

Книги учета личного состава

Трудовые договоры с работниками

Коллективный договор

Правила внутреннего трудового распорядка

Приказы директора по личному составу

Приказы по основной деятельности

Приказы об отпусках, командировках, поощрениях, наложении взысканий и др.

Личные дела сотрудников

Личные карточки

Книга учета личного состава педагогических работников

Трудовые книжки

Книга учета трудовых книжек и вкладышей к ним

Документы по аттестации педагогических работников

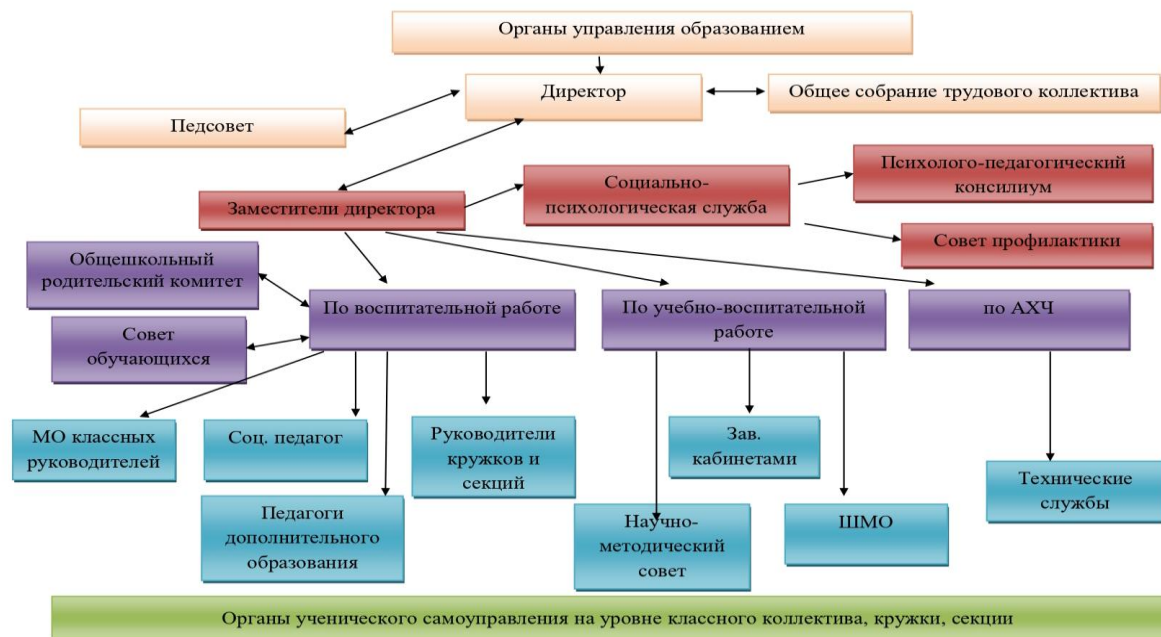
Протоколы заседаний аттестационной комиссии

Трудовые договоры

1.2. Результаты оценки системы управления общеобразовательной организации:

1.2.1. Характеристика сложившейся в общеобразовательной организации системы управления: Управление МБОУ «Городской центр образования» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Устава образовательной организации. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Калош Светлана Васильевна, председатель коллегиального органа государственно-общественного управления образовательной организации Совета Учреждения – Салтанова Татьяна Анатольевна, общее собрание работников ОО, педагогический совет, Совет отцов. Данные органы соответствуют функциональным задачам, определенным разделом 2 Устава.

Схема управления школой



1.2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в общеобразовательной организации системы управления: включает-организация системы контроля со стороны администрации ОО и насколько она эффективна (внутренний контроль)

Контроль осуществляется на основании плана ВШК. На контроле стоят следующие направления:

- Контроль соблюдения лицензионных требований.
- Контроль состояния материально-технической базы.
- Контроль питания
- Контроль санитарного благополучия
- Контроль учебного процесса
- Контроль воспитательного процесса

При осуществлении контроля используют следующие процедуры:

1. Наблюдение
2. Анализ документов

3. Собеседование
4. Посещение уроков и мероприятий
5. Контрольный срез, анкетирование, опрос

При постановке целей контроля используют проблематику ОО, вопросы озабоченности потребителей образовательных услуг, вопросы государственной политики, отклонения текущего состояния от нормы или при не достижении запланированных показателей.

Наиболее распространенной и востребованной формой контроля является посещение уроков. Администрацией ОО в 2024 году было посещено 92 урока. Цели исходя из разнообразных проблем текущей деятельности: подготовка к сдаче ГИА, проблемы адаптации 6-8 классов, проблемы текущей и итоговой успеваемости и т.п.

Является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений (опрос, анкетирование)

По результатам опроса педагогов система контроля является понятной и основывается на принципах целеполагания.

Система взаимодействия с организациями и партнерами (наличие договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности.

наименование партнера	наличие договора о взаимодействии	задача
ГАУЗ “ГБ №3”	имеется	охрана здоровья обучающихся
ООО «Строй-стандарт»	имеется	обеспечение питанием
ООО “ЧОП Хранитель 2”	имеется	охрана

Имеется также система внедоговорных отношений с рядом некоммерческих организаций: совет ветеранов, КДН, совет отцов, ГУЗ « Центр Спид», ГУ «Центр «Семья», центр « Лад», центр « Дар», библиотека им Граубина, библиотека им А.П.Чехова , ГДО « Родничок», участие в акция на « Dobro.ru». Данные отношения реализуются в соответствии с планами совместной деятельности и ситуативно.

1. Качество и реализация планов работы и протоколов наблюдательного совета, педагогического совета, родительского комитета; общих и классных родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и др. формы)

Совет Учреждения	7	утверждение плана ПФХД, распоряжение муниципальным имуществом, утверждение плана закупок, осуществление питания
Педагогический совет	10	
Родительский комитет	4	Качество организации питания в столовой, Организация досуговой деятельности обучающихся, занятость учащихся во внеурочное время “Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми в семье”
Школьное родительское собрание	4	“ Адаптация к обучению в 6-8 классе”, “Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних”, “Профилактика трудностей при подготовке к сдаче ГИА. Рекомендации для родителей”
Классные родительские собрания	4	“Здоровый ребенок- здоровое общество”, “Защитим права ребенка”, “Работа семьи и школы по профилактике употребления ПАВ”, “Ориентации школьников на ценности семьи” « Государственная итоговая аттестация»

1.2.3. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в общеобразовательной организации:

Для координации деятельности педагогов в ОО функционирует «Координационно-административный совет», кроме этого многие вопросы обсуждаются на школьных методических объединениях и методическом совете, а также важную роль играет социально-психологическая служба, согласованные действия социального педагога, учителя-дефектолога, медика и психолога для определения динамики возрастного развития.

Педагоги предоставляют педагогу-психологу информацию об отдельных детях, их особенностях и интересах. Педагоги также участвуют в консультировании совместно с психологом и в просветительских мероприятиях.

Медицинский работник предоставляет информацию о состоянии физического здоровья, участвует в просветительских мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни. Совместно с педагогом-психологом он разрабатывает систему мероприятий по оздоровлению детей.

Социальный педагог участвует в консультировании, предоставляет информацию о социальном благополучии ребёнка, участвует в просветительских мероприятиях и пропаганде здорового образа жизни.

1.2.4. Оценка социальной работы общеобразовательной организации (работа педагога-психолога): штатный педагог-психолог отсутствует.

1.2.5. Оценка взаимодействия семьи и общеобразовательной организации:

Формы работы педагога с родителями.

Педагог должен хорошо знать всех родителей класса, учитывать индивидуальные особенности не только разных семей, но и членов каждой семьи. Большой эффект во взаимодействии с семьями дает предоставление родителям возможности проявлять инициативу во всех делах в классе и в школе. Важно, чтобы семьи понимали, что их участие ценится и что любой вклад с их стороны приветствуется.

Традиционной формой работы с родителями является родительское собрание. Родительское собрание — это возможность демонстрации достигнутых ребенком успехов, их возможностей, носит как теоретический, так и практический характер: разбор ситуаций, тренинги, дискуссии и т. д.

Индивидуальные консультации — одна из важнейших форм взаимодействия классного руководителя с семьей. Она должна способствовать созданию хорошего контакта между родителями и учителем.

Взаимодействие с родителями с помощью чатов в Сферум и через школьный сайт.

Внеклассные мероприятия. Дети очень рады тому, что их родители приходят на внеклассные мероприятия, участвуют в совместных праздниках. Внеклассные мероприятия, проводимые вместе с родителями, всегда проходят «на ура», детям очень нравится, когда родители вместе с ними выполняют какую-либо работу, когда они чувствуют их поддержку. Родители могут положительно повлиять на успех детей в том случае, если будут выступать в содружестве с ребенком, верить в его успех, никогда не отказывать в необходимой помощи, поощрять трудолюбие. У родителей есть возможность обмениваться опытом, обучаясь друг у друга определенным навыкам.

Привлечение отцов, братьев, сестер и других членов семьи к воспитательной работе.

Важная роль в сотрудничестве родителей и школы принадлежит родительскому комитету. От того, насколько слаженно и ответственно подходит к своей деятельности родительский комитет, зависят взаимоотношения родителей друг с другом, общение взрослых и детей, атмосфера в детском коллективе. Главное в работе родительского комитета — желание и умение привлечь по возможности как можно больше родителей класса к выполнению намеченных дел, помогающих создать в классе тот микроклимат, в котором все будут учиться с удовольствием и жить дружно, весело, увлеченно.

В начале учебного года была проведена акция «Все дети в школу». За время проведения данной акции были выявлены дети, не приступившие к обучению. Организована рейдовая работа с привлечением служб профилактики (ПДН, КДН и ЗП). Проведена работа в соответствии с

индивидуальным профилактическим планом с обучающимися и их родителями (законными представителями), состоящими на различных профилактических учетах и группе риска. С целью усиления контроля посещаемости уроков в школе ведется ежедневный контроль.

Проводится индивидуальная работа с обучающимися и их родителями по разрешению социально-педагогических проблем, организации досуга несовершеннолетних. Даны рекомендации по разрешению социально педагогических проблем.

Для обучающихся в ОО организовано льготное горячее питание (малоимущие, дети с ОВЗ, дети участников СВО). С января 2025 года будут находиться на льготном питании дети из многодетных семей. Так же, обучающиеся имеют возможность питаться по свободному меню или покупать буфетную продукцию.

Проводится организация работы подростков разнорабочими в трудовой бригаде ОО в период летних каникул.

Ведется работа по направлению детей на оздоровление (курорт «Дарасун», детские оздоровительные лагеря «Парус», «Спасатель», «Байрус»).

Профилактическая работа МБОУ «Городской центр образования» осуществляется по комплексному плану, в котором отражены следующие направления:

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика злоупотреблений наркотическими средствами и ПАВ несовершеннолетними;
- профилактика пожарной безопасности среди учащихся;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика по предупреждению пропусков учебных занятий без уважительных причин несовершеннолетними (6-11 классы);
- профилактика детского суицидального поведения профилактике детского травматизма;
- профилактика самовольных уходов из дома;
- профилактика преступлений, совершаемых в отношении обучающихся;
- профилактика правонарушений и преступлений, совершаемых обучающимися;
- профилактика буллинга в образовательном учреждении;
- профилактика по обеспечению информационной безопасности и безопасном использованию сети Интернет.

Проводились следующие профилактические мероприятия с обучающимися:

- 1) Совет профилактики (ежемесячно)
- 2) лекции с сотрудниками ПДН, КДН и ЗП, УФСИН, прокуратуры, ГИБДД, центра «СПИД», КНД по теме «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Здоровый образ жизни», Центра планирования семьи;
- 3) классные часы классными руководителями и социальным педагогом по теме: «Безопасность несовершеннолетних в период каникул», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Профилактика экстремизма», знакомство с Уставом ОО, «Жестокость среди подростков», «Дорожная безопасность», «Тонкий лёд», «Здоровый образ жизни», «Как хороша жизнь»;
- 4) мероприятия, посвященные профилактике употребления алкогольной продукции и психоактивных веществ (наркотики, наркотики, СНЮС,

спайсы) с привлечением врачей- наркологов, сотрудников наркоконтроля, центра СПИД;

- 5) социально- психологическое и медицинское тестирование на употребление наркотиков;
- 6) месячники правовых знаний и здорового образа жизни;
- 7) Акция «Родительский урок»;
- 8) Ярмарка здоровья;
- 9) бесплатное питание детей из малообеспеченных семей, детей ОВЗ, детей участников СВО;
- 10) трудовая бригада;
- 11) рейдовая работа.

1.2.6. Оценка организации работы по предоставлению льгот: В ОО разработаны нормативно- правовые акты для предоставления льгот отдельным обучающимся и соблюдаются законодательные нормы.

Льготы для обучающихся:

1.) Бесплатное питание:

-проживающим в малообеспеченных семьях;

-обучающимся ОВЗ;

-дети и лица старше 18 лет, один из родителей (законных представителей) которых является (являлся) участником СВО.

2.) Льготный проезд в общественном транспорте детям участников СВО.

3) Ведется работа по направлению детей на оздоровление (курорт «Дарасун», детские оздоровительные лагеря «Парус», «Спасатель», «Байрус»).

1.3. Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся:

1.3.1. Состояние воспитательной работы:

Информация по организации воспитательной деятельности

1. Кадры

ОУ	ЗДВ Р ФИО (полностью)	ЗДУВР ФИО (полностью)	кол-во классных руководителей	Советник ФИО (полностью)	Вожатый ФИО (полностью)	Соц- педагог ФИО (полностью)	педагог- психолог ФИО (полностью)
ФИО	Рязанцева Наталья Викторовна	Иванова Виктория Владимировна	15	Нет ставки	Нет ставки	Ермолаева Елена Васильевна Солодухина Галина Юрьевна	Нет Вакансия с ноября 2024 год

2. Информация о объединениях военно-патриотического воспитания (отряд «ЮНАРМИЯ», Почетный караул школы)

№ п/п	Название отряда	ФИО куратора объединения (полностью)	количество детей в объединении, возраст	Название программы деятельности отряда
	«Родина в сердце»	Рязанцев Сергей Евгеньевич	36 человек, 12-18 лет	Страна героев

2. Опыт развития добровольческой активности (волонтерства) в ОУ

Название волонтерского отряда	Количество обучающихся в отряде, возрастной состав отряда	Направление деятельности волонтерского отряда	Перечень мероприятий, проведенных в 1 полугодии	ФИО должность руководителя отряда
«Импульс»	31	ЗОЖ, помощь СВО, помощь престарелых дому	1. Обучение всего отряда по направлению ЗОЖ и профилактика заболеваний 2. Сбор гуманитарной помощи на СВО 3. Ярмарки здоровья 4. Акция «Добрые уроки» 5. Акция «Мы вместе» 6. Проведение минуток здоровья в 5-7 классах в течение года. 7 Организация квестов здоровья для обучающихся 8 Акция «Чита против СПИДа»	Гриценко Анна Станиславовна

3. Информация о школьных музеях

№п/п	Название	ФИО (полностью) руководитель музея	Дата основания	Направленность музея	Информация о регистрации школьного музея во всероссийском реестре школьных музеев (ID)
	Школьный музей «Истоки»	Рязанцева Наталья Викторовна	09.04.2024	Историко-краеведческое направление	-

5 Развитие ученического самоуправления в ОУ:

№ ОУ	Модель ученического самоуправления в ОУ,	Количество активных членов органа ученического самоуправления	Основные мероприятия/события, организованные органом ученического самоуправления
	Модель: административная. 1. Совет обучающихся. 2. Сектор науки, 3. Сектор порядка и труда, 4. Сектор спорта, 5. Сектор печати и информации 6. Сектор культмассовых дел	12	1. Организация актива классов, распределение поручений Проведение выборов в органы ученического самоуправления на уровне школы 2. Подготовка празднования Дня учителя 3. Организация шефской работы с 6-м классом 4. Организация мониторинга показателей конкурса «Лучший класс года» 5. День самоуправления 6. Ежедневные рейды «ТравлиНЕТ» Еже недельные рейды «Санитарное состояние кабинетов» 7. Мероприятие для 6-классников «Новогодний переполох» 8. Праздник для мам «Мамы как пуговички, на них все держится»

6 Школьный театр

Название театра	Количество детей	ФИО руководителя (полностью)	регистрации школьного театра во всероссийском реестре школьных театров (№ID)	Год создания театра	Постановки 2024-2025 года
«Театр глазами детей»	18	Николаева Диана Александровна	22-1212964172	2022	Журавли (теневого театр)

7. Школьный хор

Название школьного хора (если есть)	Количество детей	ФИО руководителя (полностью)	Участие в конкурсах разного уровня
Хор патриотической песни	21	Семенова Жанна Валерьевна	Внутришкольный, городской. Смотр «Салют, победа»

8 Школьное отделение РДДМ «Движение первых»

председатель школьного отделения (обучающийся) ФИО (полностью)	Количество детей членов в движении	Мероприятия, подготовленные и проведенные школьным отделением в 1 полугодии Название / охват	Мероприятия различного уровня в которых школьное отделение при нимало участие Название/ кол-во участников
Настека Ксения Антоновна	25	Торжественное мероприятие по вступлению в РДДМ/20	Акция «Внуки по переписке» /25 Акция Дед мороз шагает по стране / 25 Благо твори /5 Вызов первых /12

9 Школьный спортивный клуб (ШСК)

Название	Руководитель ФИО полностью	Количество участников ШСК	Мероприятия, подготовленные и проведенные школьным спорт клубом в 1 полугодии Название/ кол-во участников
ШСК «Кодар»	Ван-Си-ли Надежда Николаевна	60	День здоровья в сентябре /118 Джентльменский турнир по боксу к Новому году 26 Подготовка и сдача ГТО/8 Зарница УФСИН /18 Шахматный турнир /24 Турнир ДАРТС /28 День футбола / 28 Турнир по волейболу /35

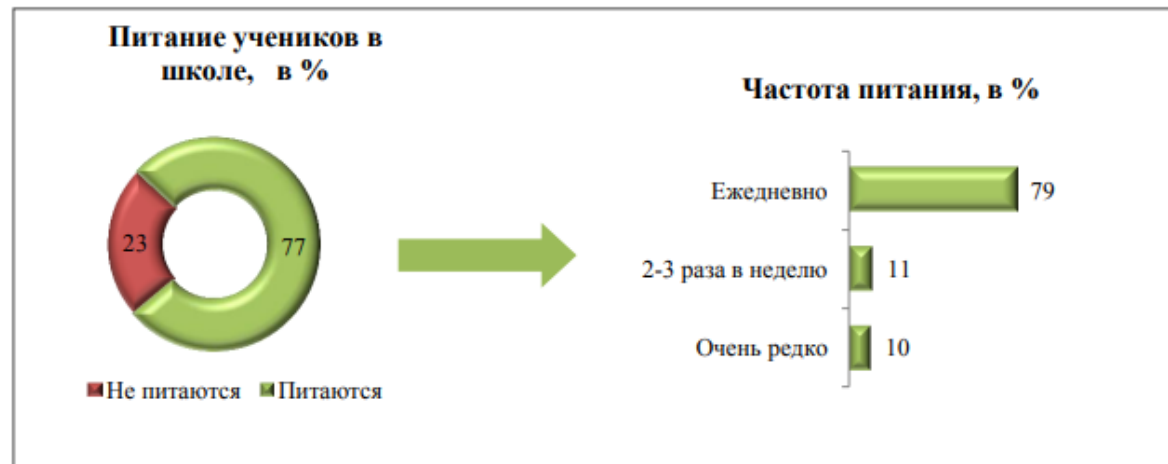
1.3.2. Состояние дополнительного образования:

Направление	Название программы	ФИО педагога	Количество обучающихся по программе		Комплектование в Навигаторе
			план	факт	
Военно-патриотическое	Начальная-военная подготовка	Рязанцев Сергей Евгеньевич	30	26	+
Художественное	Театр глазами детей	Николаева Диана Александровна	15	18	+
Художественное	Хор патриотической песни	Семенова Жанна Валерьевна	12	21	+
Туризм и краеведение	Музей Истоки	Рязанцева Наталья Викторовна	15	15	+
Физкультурно-спортивное	Живи футболом	Ван-Си-Ли НН	30	60	+

1.3.3. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности общеобразовательной организации:

Мониторинг удовлетворенности качеством питания обучающихся и родителей МБОУ «ГЦО»

Исследование показало, что большинство учащихся МОУ «ГЦО» питаются в стенах этого учреждения (77%). Среди них, на вопрос «Как часто ты питаешься в школе» 79% школьников указали, что «питаются ежедневно» (см. диаграмму 1).

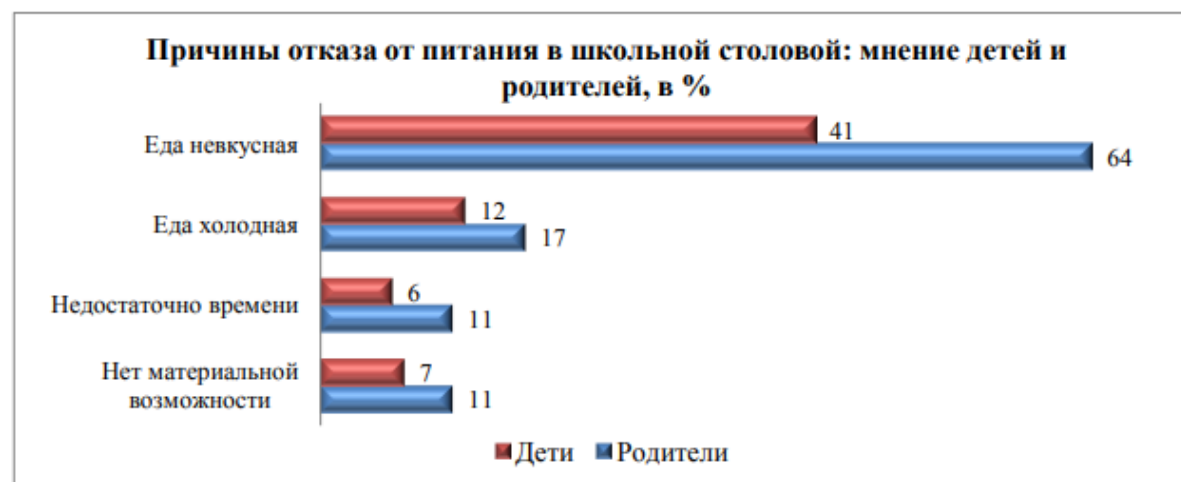


Если анализировать результаты опроса по звеньям обучения, то среди учащихся 5-9 классов – 78%, а учащихся 10-11 классов – 75%.

Родителей спросили о частоте приема их детьми горячей пищи в школе. 77% взрослых респондентов указали, что их ребенок получает горячую еду в общеобразовательном учреждении, из них 61% отметили, что прием горячей еды происходит ежедневно.

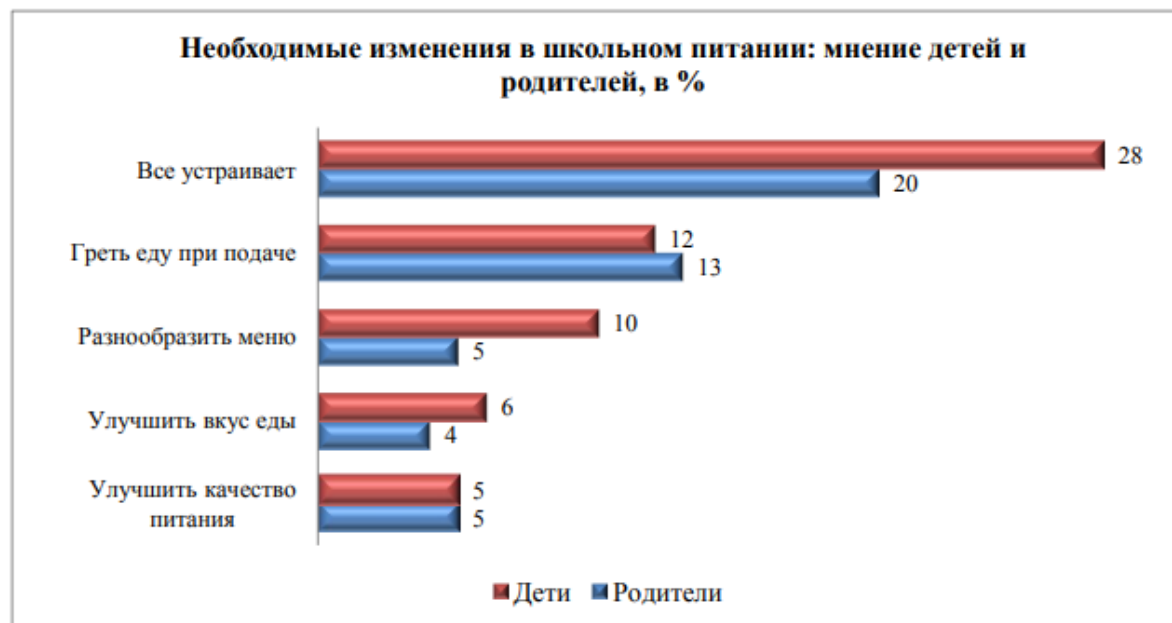


Результаты опроса показали, что примерно 20% учеников МБОУ ГЦО не питаются в столовой. Одной из главных причин отказа от школьного питания и дети, и родители называют невкусную еду: об этом говорят 41% учеников и 64% родителей. Также в качестве оснований отказа от питания в школе респонденты называют температуру блюд (еда холодная), нехватку времени на переменах и отсутствие денежных средств на питание



Кроме того, родители в своих ответах также указывали, что они не доверяют или сомневаются в качестве питания в школьной столовой (6%), а учащиеся – что у них просто нет желания (6%).

В ходе исследования детям и родителям было предложено написать свои замечания, пожелания относительно необходимых, по их мнению, изменений в школьном питании. Наиболее часто встречающиеся ответы отображены в диаграмме.

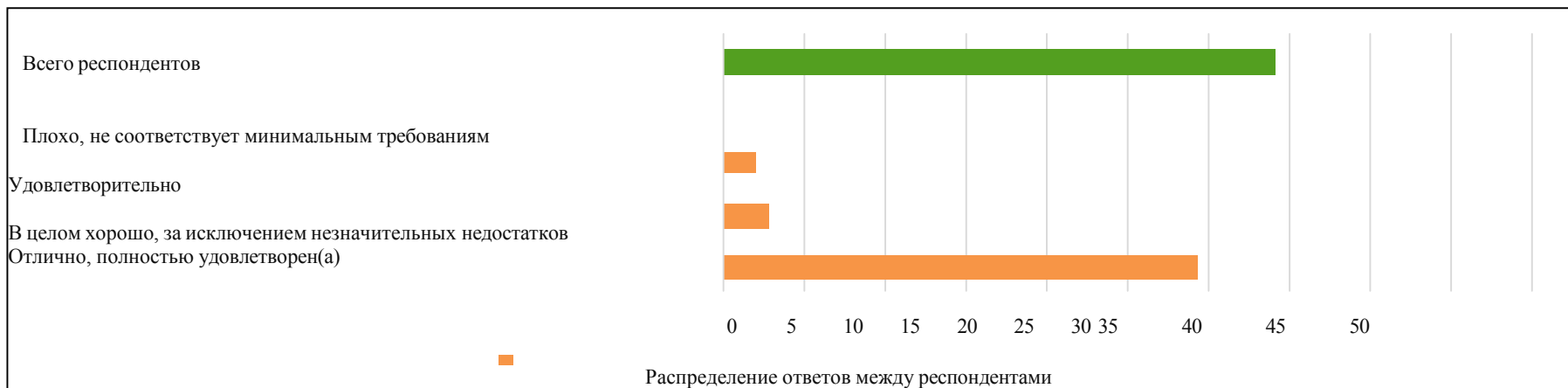


Анализируя ответы школьников в разрезе звеньев обучения, стоит отметить, что ученики всех классов единодушны в своих мнениях по поводу того, что еду следует греть перед подачей.

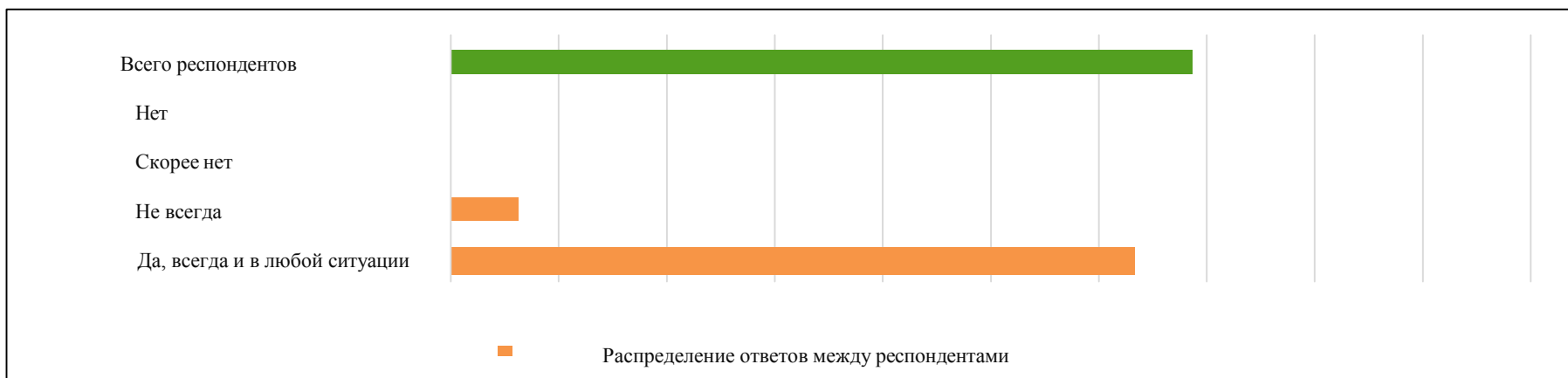
Это самый популярный ответ среди учеников старших и средних классов (не считая «все устраивает»). Дети, предлагали сделать школьное меню более разнообразным, добавить в него овощи и фрукты, а также изменить организацию питания в столовой.

Результата опроса участников образовательных отношений

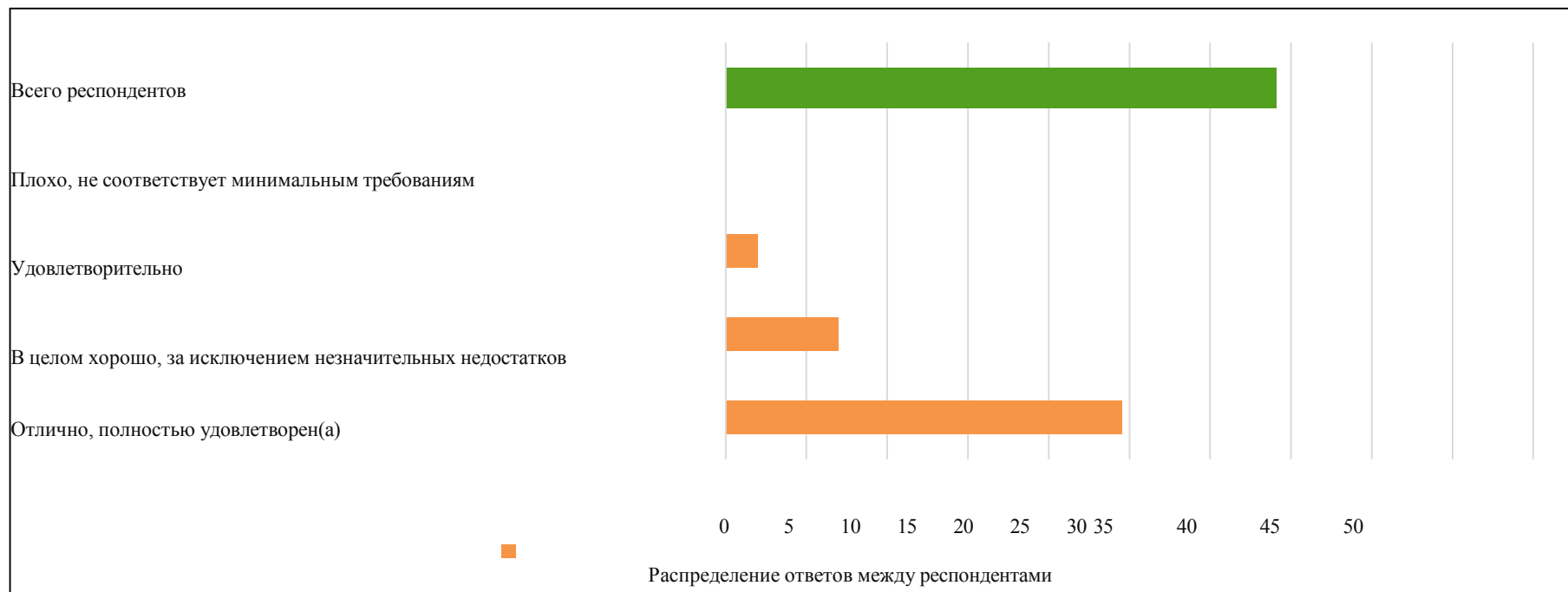
1.Как Вы можете охарактеризовать благоустройство и содержание помещений ОО (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений, дизайн)?



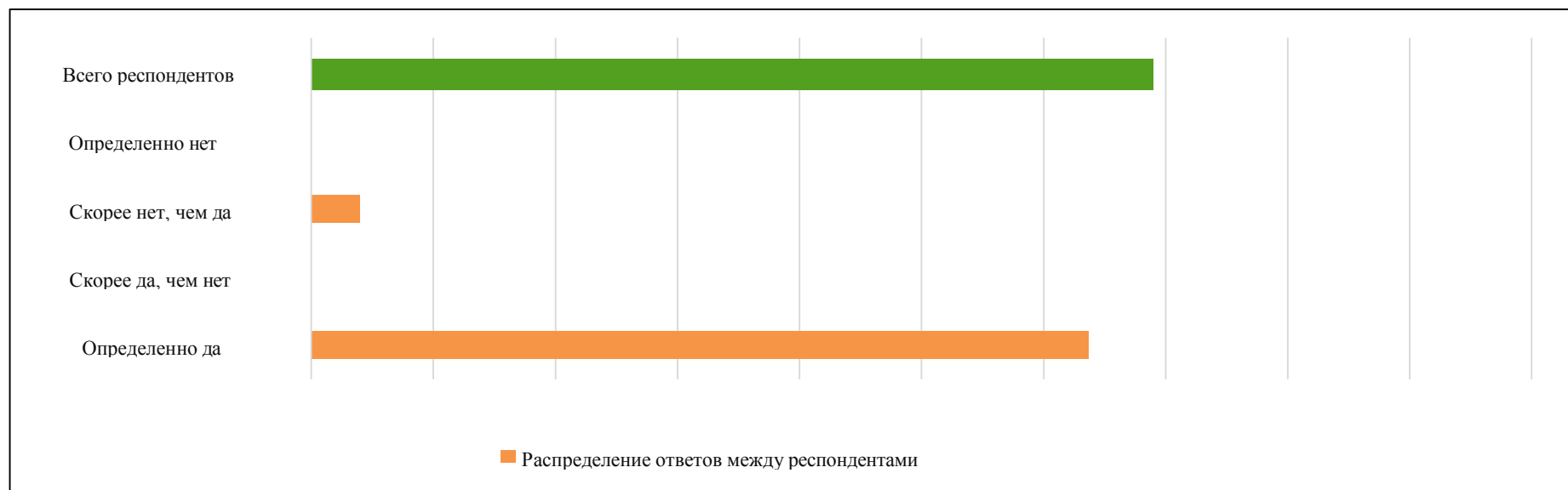
Считаете ли Вы, что педагоги и иные работники организации доброжелательны, внимательны и вежливы?



Вы удовлетворены компетентностью (профессионализмом) педагогов и иных работников ОО при предоставлении образовательных услуг?



Готовы ли Вы рекомендовать ОО, в которой обучаетесь Вы, родственникам, друзьям, знакомым?



1.3.4. Оценка качества подготовки обучающихся общеобразовательной организации:

Итоги контрольной работы регионального уровня по русскому языку от 27.02.2024 в 9-х классах:

Класс	9а	9б	9в	9г	9д	Итого	%
Всего учащихся, выполнявших работу	12	17	13	12	4	58	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	2	1	1	2	1	7	12,07
	"5"	0	0	0	0	0	0
	"4"	2	1	1	2	7	12,07
Оценки за работу:	"3"	5	11	8	7	33	56,9
	"2"	5	5	4	3	18	31,03

Пробный экзамен в формате ЕГЭ 16.03.2024

Выполняло работу 55 чел. % успеваемости 50, % кач 12

Пробный экзамен по обществознанию 9А9Г

Выполняло работу – 35 чел. % успеваемости 22, % кач 0.

РПР по русскому языку от 27.02.2024

Выполняло работу 58 чел. % успеваемости - 70, % кач- 12,07

Пробное сочинение по литературе в 10-х классах.

В мае 2024 г. проводилось пробное сочинение по литературе в 10-х классах, в котором приняли участие 25 человек. Цель проведения сочинения: проверить умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. В написании пробного итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 20 обучающихся 10-ого класса. Зачёт получили 10 обучающихся.

Результаты пробного собеседования, проведённого в 8-х классах.

От 20 мая 2024 года

№	класс	К-во принявших участие	результат	
			зачёт	незачёт
1	8А	14	8	8
2	8Б	14	9	5

Анализ пробного экзамена по литературе (в форме сочинения) От 20 мая 2024 года

№	класс	К-во принявших участие	результат	
			зачёт	незачёт
1	10А	14	8	4
2	10В	20	10	10
				Рыбакова нет ЛП Беспалов – нет ЛП Саранин – нет ЛП Додонов – не читаемо, нет ЛП

ГИА (пробный) по обществознанию от 23.12.2024 года

№	Ф.И. обучающегося	класс	Общее кол-во баллов обучающегося	Миним. Кол-во баллов	Макс. Кол-во баллов	оценка
1	Самсонова Владислава	9 А	7	13	37	2
2	Размахнин Никита		8			2
3	Чимитов Илья		3			2
4	Насретдинова Щарафнисо		4			2
5	Кирдящова Софья		2			2
6	Настека Ксения		5			2
7	Одинокова Мария		9			2
8	Шеломенцева Виктория		4			2
9	Диянова Эвелина	9 Б	6			2
10	Марков Савелий		6			2
11	Покутняя Светлана	9 Г	13			3
12	Мосягина Валерия		4			2

Результаты ЕГЭ :

1. Русский язык

	ФИО учителя	прин яли участие в экз	сдали	не прошли порог		% успеваемости	% кач	Средний балл
1а	Цыремпилова О.А.	18	15	3	Якушевич (2-5) Ермолук (9-22) Атавин (5-12)	83,3	11,1	36,2
1б	Цыремпилова О.А.	14	13	1	Хузиева (7-17)	92,8	15,1	40,1
1в	РыжковаН.Г.	20	20	0	-	100	5	44,3
1г	Рыбалко Л.Г	5	4	1	Гостев (8-20)	80	40	49,4
1д	РыжковаН.Г.	8	7	1	Николаева (7-17)	87,5	12,5	38
1э		10	8	2	Этерия(8-20) Попко(7-17)	80	20	40,6
1ы		2	1	1	(3-8)	50	0	18,5

2.Литература

	ФИО учителя	приняли участие в экз	сдали	не прошли порог	% успеваемости	% кач	Средний балл
11а	Цыремпилова О.А.	1	1	0	100	0	50

3.Обществознание

	приняли участие в экз	Сдали	Не прошли порог	% успеваемости	% кач	Средний балл
11а	7	1	6	14.2	0	
11б	4	1	3	25	0	
11в	1	0	1	0	0	
11г	1	1	0	100	0	
11э	1	0	1	0	0	

2. Английский язык

Принимал участие 1 учащийся, который не справился с экзаменом

Результаты ОГЭ :

6. Русский язык

	ФИО учителя	приняли участие в экзамене	Результаты				% усп	% кач
			2	3	4	5		
а	Журавлёва Н.Я.	18	11	6	0	1 Черных	38,8	5,5
б	Цыремпилова О.А.	18	5	8	3	2 Салтанов Карамян	72,2	27,7

В	Журавлёва Н.Я.	14	4	9	1	0	71	7,1
Г	Рыбалко Л.Г	19	13	5	1	0	31,5	5,2
Д	Журавлёва Н.Я.	8	3	2	2	1 Маевская	62,5	37,5
Ы		3	2	1	0	0	33,3	0
ВЭ		6	0	5	1	0	100	20

2.Обществознание

	ФИО учителя		Результаты				% усп	% кач
			2	3	4	5		
9а	Мальцева С.Э.	11	4	7	0	0	63,3	0
9б		4	0	4	0	0	100	0
9в		8	1	6	1	0	100	12,5
9г	Мальцева С.Э.	9	4	4	1	0	100	11,1
9д	Анисенкова Н.А.	5	2	3	0	0	100	0
9ы		2	1	1	0	0	100	0

3.История – сдавал 1 учащийся из 9д класса, не справился.

Результаты обучения по предметам физико-математического цикла.

В 2024 году из 107 выпускников, допущенных до государственной итоговой аттестации 79 обучающихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Количество и процент учащихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2024 году

Предмет	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет
Математика (профильный уровень)	6
Математика(базовый уровень)	73
Информатика и ИКТ	2
Физика	1

Средний балл по предметам ЕГЭ

Предметы	2024
математика(базовый уровень)	2,9
математика (профильный уровень)	18,1
физика	39
информатика	28

Результаты ОГЭ

год выпуска	количество выпускников	Математика					Средняя оценка	усп%	кач%
		Сдавали экзамен чел.	«5»	«4»	«3»	«2»			
2024	103	78	0	22	20	36	2,8	53,8	28,2

Результаты ГВЭ

год выпуска	количество выпускников	Математика					Средняя оценка	усп%	кач%
		Сдавали экзамен чел.	«5»	«4»	«3»	«2»			
2024	6	6	0	5	1	0	3,8	100	83

Успеваемость составила - 57,1 %, качество знаний – 32,1 %.

Предметы по выбору ОГЭ

Кол-во выпускников	Физика							
	Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	% усп	% кач
84	2(2,3%)	0	0	1	1	2,5	50	0
Кол-во выпускников	Информатика							
	Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	% усп	% кач
84	15 (18%)	0	4	5	6	2,9	61,5	26,6

В основном на всех экзаменах по выбору учащиеся показали низкий уровень подготовки, знания программного материала.

	Перечень основных предметов ГИА9	Результаты ОГЭ (средний балл)
		2024
1	Математика	3,8
2	Физика	2,5
3	Информатика и ИКТ	2,9

Результаты пробных экзаменов по предметам естественного цикла (биология, география).

Анализ пробного ОГЭ по географии в 9 –х классах

Учитель	Класс	Количество сдающих ОГЭ	Сдали	Не сдали
Ермолаева Е.В.	9 в	9	2	7
Калош С.В.	9 б	10	1	9
	9 а	4	0	0
Солодухина Г.Ю.	9 г	2	1	1

Анализ пробного ОГЭ по биологии в 9 –х классах

Учитель	Класс	Количество сдающих ОГЭ	Сдали	Не сдали
Ермолаева Е.В.	9 а	2	2	0
	9 б	7	3	4
	9 д	2	1	1
Солодухина Г.Ю.	9 г	8	5	3
Никитина Т.А.	9 в	2	1	1

Анализ пробного ЕГЭ по биологии в 11 –х классах

Учитель	Класс	Количество сдающих ЕГЭ	Сдали	Не сдали
Никитина Т.А.	11 а	3	3	0
Харитоновна И.И.	11 в	4	1	3

Результаты итоговой аттестации

Количество учащихся, выбравших ЕГЭ по предметам естественного цикла в 2024 году

Предмет	Количество учащихся
Химия	2
Биология	7
География	2

Биология

ФИО учителя	Класс	Всего	Сдавало	0-35	36-55	56-80	81-100	% успеваемости
Никитина Т.А.	11 А	2	2	0	0	0	0	0
	11 Б	1	1	0	0	0	0	0
Харитоновна И.И.	11 В	4	4	2	2	0	0	50
ИТОГО		6	6	2	2	0	0	50

Химия

ФИО учителя	Класс	Всего	Сдавало	0-35	36-55	56-80	81-100	% успеваемости
Харитонов И.И.	11В	2	2	2	0	0	0	0

ФИО учителя	Класс	Всего	Сдавало	0-35	36-55	56-80	81-100	% успеваемости
Иванова В.В.	11 А	1	1	1	0	0	0	0
	11 Б	1	1	1	0	0	0	0

География

Результаты ОГЭ предметов по выбору выпускников 9-х классов

Биология							
Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	% усп.	% кач
28	0	5	14	9	2,85	67,9	17,8
География							
Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	% усп	% кач
59	6	9	26	18	2,98	69,5	25
Химия							
Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	% усп.	% кач.
1	0	0	1	0	3	100	0

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала учащимися.

Можно проанализировать (и необходимо это сделать на МО) процент учащихся, выполнивших то или иное задание теста, из той или иной темы. Тестовая форма контроля удобна, но не дает возможности учителю увидеть допущенные ошибки и устранить пробелы в знаниях учащихся.

Учитывая результаты ЕГЭ и ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предметам.

1.4. Результаты оценки организации учебного процесса:

1.4.1. Учебный план общеобразовательной организации:

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом образовательного учреждения, требованиями СанПина, учебным планом, годовым планом-графиком внутреннего аудита образовательного учреждения. Учебный план разработан на основе требований ФГОС, требований СанПина, рекомендаций по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, учитывает социальный заказ и реальные возможности образовательной организации, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Неотъемлемым компонентом, формируемым участниками образовательного процесса, на ступенях основного общего и среднего общего образования являются элективные курсы, обеспечивающие успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Программы курсов преследуют следующие цели: обеспечить качественную подготовку обучающихся по предметам, осуществлять раннюю профилизацию обучающихся, создать максимально благоприятные условия для развития и способствовать овладению навыками научно-исследовательской деятельности и самообразования обучающихся. Программы составлены в соответствии с "Обязательным минимумом содержания образования", "Требованиями к уровню подготовки выпускников", примерными программами отдельных дисциплин, рекомендованными Министерством образования.

В образовательной организации «Городской центр образования» в целях удовлетворения потребностей, обучающихся и их родителей созданы медицинские классы. Федеральный стандарт реализуется в данных классах в полном объеме, а также ведутся элективные курсы по медицинским направлениям специалистами ГПОУ «Читинский медицинский колледж».

Учебный год начинается 1 сентября, он условно делится на четверти для 6 -11 классов, по итогам которых в 6-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Каникулы традиционные. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся, а также выстраивание учебных предметов, учитывая шкалу трудности предметов, соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Продолжительность учебной недели: 6-дневная. Выбор универсального (непрофильного) обучения на старшей ступени обучения предшествовала профориентационная работа с учащимися, запросы учащихся и их родителей.

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период для IX классов);

X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Организация аттестации обучающихся проводится в соответствии с «Положением об организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

МБОУ «Городской центр образования» использует в своей деятельности электронный журнал «Сетевой город. Образование», в котором реализуется доступность информации о качестве образования родителям обучающихся и учредителей образовательного учреждения. Вводится электронный документооборот, активно используются интерактивные технологии.

1.4.2. Анализ нагрузки обучающихся: Режим работы классов основного общего образования МБОУ «Городской центр образования», реализующие ФГОС ООО :

- продолжительность учебного года в 6-8 классах – 34 учебных недели (с учётом аттестационного периода), 9 классов- 34 учебных недели;
- продолжительность учебной недели в 6-9 классах – 6 дней;
- обязательная учебная нагрузка обучающихся 6-го класса – 35 часов, 7-го класса – 35 часов, 8-го класса – 36 часов, 9-го класса 36 часов.
- продолжительность урока в 6-9 классах - 40 минут.

Учебный план МБОУ «Городской центр образования» фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план образовательного учреждения состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса и внеурочной деятельности.

В классах также обучаются дети с ОВЗ. Учебный план для них остается без изменения, только на уроках применяется индивидуальный подход, вариативные задания.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 6- 9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ «Городской центр образования».

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части в целях углубления, расширения и ранней («мягкой») профилизации; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение интересов и потребностей участников образовательного процесса;

- изучение родного (русского языка) и родной (русской) литературы;
- основы духовно- нравственной культуры народов России для 6, 7 классов;
- черчение 9 класс;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе таких предметов, как «Моя будущая профессия», а также занятий в рамках плана городского Центра профориентации;
- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсии, кружки, секции, студии, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество учащихся, олимпиады, конкурсы, соревнования, научно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы возможности учреждений дополнительного образования, спорта: ДЮСШ, СЮТ, библиотека им А.П.Чехова, музей «ОДОРА». Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ОО.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач общеобразовательного учреждения, определяемых Программой развития и основной образовательной программой основного общего образования:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания примерных образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободе человека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:

- создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через деятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Учебный план – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Структура обязательных предметных областей:

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной (русский) язык, родная(русская) литература);
- иностранные языки (иностраннй язык, второй иностранный язык, по выбору законного представителя);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 4 года (6-9 кл.) в очно-заочных классах составляет 4900 часов. А количество учебных занятий за 2 года(8-9 кл.) в очных классах составляет 2464 часа.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования

предусматриваются:

- учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений введен предмет предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в 6,7, 8 – х классах. Основными задачами курса являются:

знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской и иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе.

Промежуточная аттестация проводится ежегодно в конце учебного года.

Формы, порядок, система оценок и сроки ее проведения определяются приказом на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация-это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ч.1 ст.58.Закона от 29.12.2012г № 273 –ФЗ) Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации образовательная организация устанавливает самостоятельно (п. 10 ч.3 ст.28, ч.2 ст.30 Закона от 29 декабря 2012г. №273 ФЗ)

В соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Городской центр образования» установлены следующие формы промежуточной аттестации 6 -9 классов основной школы:

1. Четвертная промежуточная аттестация

2. Годовая промежуточная аттестация

Годовая промежуточная аттестация учащихся 6-9 классов по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года (кроме предметов, предполагающих безотметочную систему).

Промежуточная аттестация учащихся в рамках ФГОС ООО, ФООП ООО также учитывает результаты комплексных метапредметных и стандартизированных предметных работ, позволяющих отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, письменных и устных экзаменов, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта, иных формах, определяемых образовательной программой МБОУ «Городской центр образования».

Прохождение промежуточной аттестации учащихся 6-9 классов считается успешным, если по всем предметам учебного плана, предполагающим аттестацию, выставлены отметки за год не ниже, чем «3»;

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Учебный план среднего общего образования определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

МБОУ «Городской центр образования» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее

содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов.

По ФООП выбран универсальный профиль с правом выбора двух предметов для изучения на углубленном уровне.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю), ориентирован на 34 учебных недели.

На уровне среднего общего образования - 9 классов комплектов.

10А- общеобразовательный класс универсальный профиль, очно- заочная форма обучения;

10Б - общеобразовательный класс универсальный профиль, очно-заочная форма обучения;

10В - общеобразовательные классы универсальный профиль, очно-заочная форма обучения.

11А,11Б- общеобразовательные классы универсальный профиль, очно-заочная и заочная форма обучения;

Согласно сетевого сотрудничества с ГПОУ «Читинский медицинский колледж» и результатами опроса родителей и обучающихся 9-х классов для реализации образовательных стандартов среднего общего образования определены следующие профили:

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор не определен жизненной позицией. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов.

Медицинские классы ориентированы на такую сферу деятельности, как медицина. В данных классах для изучения выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметной области « Естественные науки», где количество часов увеличивается на предметы химия (2 часа) и биология (3 часа), так как многие обучающиеся планируют сдачу ГИА по этим предметам и поступление в Медакадемию.

В очно-заочной форме обучения часы школьного компонента переданы на изучение русского языка для подготовки к ГИА, семья и семейные ценности 1 час в неделю.

Основой организации учебной работы при заочном обучении является: самостоятельная работа, групповые консультации и зачеты (на групповых и индивидуальных занятиях). Часы консультаций предусмотренные учебными программами позволяют вынести отдельные темы на самостоятельное изучение, с последующим контролем за их освоением.

Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия, получают консультации и предоставляют зачетные работы в письменном виде с обязательной сдачей зачетов по учебным предметам за учебный период (четверть, полугодие). Форма проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

Учебные часы заочной формы обучения равномерно распределяются в течение 4-х учебных дней еженедельно. Индивидуальные и групповые занятия включаются в общее расписание занятий. Минимальная наполняемость заочного класса 15 человек.

Обучение всех форм обучения организовано в соответствии с интересами и запросами учащихся, их родителей, возможностями ОО и ориентировано на обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, призвано содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Введение профильного обучения способствует созданию образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешной социализации и адаптации выпускников в обществе.

Согласно результатам опроса родителей и обучающихся 9-х классов для реализации образовательных стандартов среднего общего образования определен универсальный профиль.

Учебный план профиля обучения содержат 14 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины».

Элективные курсы – обязательные предметы по выбору обучающихся, из компонента образовательного учреждения. Они выполняют три основные функции:

- «надстройки» учебного предмета;
- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов;

Широкий перечень предлагаемых элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий составлены на основе диагностических данных обучающихся, пожеланий родителей и возможностей педагогического коллектива и способствует реализации образовательных потребностей и интересов учащихся. Каждый школьник вправе выбрать интересующие его элективные курсы в объеме, определенном учебным планом.

В рамках профиля реализуются элективные курсы по следующим предметам: русский язык, литература, математика, химия, биология.

Введение данного учебного плана предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, повышение качества знаний, умений, навыков школьников, создание условий для самоопределения каждой личности.

Продолжение учебный план находит во внеурочной деятельности, где представлены секции, студии, кружки по интересам, способствующие развитию индивидуальных способностей учащихся и сохранению их здоровья.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Промежуточная аттестация проводится ежегодно в конце учебного года.

Формы, порядок, система оценок и сроки ее проведения определяются приказом на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация-это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ч.1 ст.58.Закона от 29.12.2012г № 273 –ФЗ) Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации образовательная организация устанавливает самостоятельно (п. 10 ч.3 ст.28, ч.2 ст.30 Закона от 29 декабря 2012г. №273 ФЗ)

1.4.3. Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности:

В ОО обучаются категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

На начало года всего – 22 обучающихся, из них 6 класс- 5 чел, 7 класс- 2 чел, 8 класс- 7 чел, 9 класс- 7 чел, 10 кл.- 1 чел. В сентябре в ОО прибыли обучающиеся из других школ города, Забайкальского края . В результате за 2024 год в ОО обучалось: 6 класс- 2 чел, 7 класс- 10 чел, 8 класс- 8 чел., 9 класс- 11 чел. Для этих обучающихся разработаны АОП.

При обучении детей с ОВЗ создается благоприятная психологическая обстановка. Используются различные виды педагогической поддержки в усвоении знаний:

обучение без принуждения (основанное на интересе, успехе, доверии);

урок как система реабилитации, в результате которой каждый ученик начинает чувствовать и осознавать себя способным действовать разумно, ставить перед собой цели и достигать их;

адаптация содержания, очищение учебного материала от сложных подробностей и излишнего многообразия;

одновременное подключение слуха, зрения, моторики, памяти и логического мышления в процессе восприятия материала;

формулирование определений по установленному образцу, применение алгоритмов;

упражнения на развитие памяти;

алгоритмы решения задачи или выполнения задания (от аналогичного примера до логической схемы);

подсказка (намек, ассоциация) идеи, направления мысли;

предупреждение о возможных ошибках;

разделение сложного задания на составляющие.

1.4.4. Сведения о наполняемости групп:

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся
6а	Рязанцева Наталья Викторовна	12
По параллели		12
7а	Рязанцева Наталья Викторовна	25
7б	Солодухина Галина Юрьевна	4
По параллели		29
8а	Гриценко Анна Станиславовна	25
8б	Рыжкова Наталья Геннадьевна	27
8в	Солодухина Галина Юрьевна	16
По параллели		68
9а	Ермолаева Елена Васильевна	23
9б	Ван-Си-Ли Надежда Николаевна	30
9в	Журавлева Наталья Яковлевна	30
9г	Рыбалко Людмила Григорьевна	24
9д	Рязанцева Наталья Викторовна	16

По параллели		123
5 - 9		232
10а	Анисенкова Наталия Алексеевна	20
10б	Иванова Виктория Владимировна	31
10г	Кулябина Марина Владимировна	17
По параллели		68
11а	Цыремпиллова Ольга Александровна	24
11б	Королева Елена Владимировна	18
11в	Харитоновна Ирина Ивановна	20
11г	Каткова Оксана Викторовна	10
11д	Семенова Жанна Валерьевна	13
По параллели		85
10 - 11		153
Всего по школе		385

МБОУ «Городской центр образования» относится к школам, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях.

Одной из основных особенностей является работа с обучающимися, у которых выявлены:

- возрастные особенности,
- большие разрывы между этапами получения образования,
- трудовая занятость обучающихся,
- семейное положение,
- девиантное поведение
- территориальная удаленность от образовательного учреждения и т.д.

В таблице представлены основные характеристики обучающихся МБОУ «Городской центр образования».

Перечень	2024
Количество детей	385
Кол-во детей на учете в ПДН	10
Кол-во детей на внутришкольном учете	41
Кол-во многодетных семей	51

Кол-во детей из неблагополучных семей	9
Кол-во неполных семей	167
Кол-во малоимущих семей	0
Дети под опекой	9
Дети инвалиды	5
Дети из детского дома	2
Дети с ОВЗ	20
Семьи СОП	9
Не посещают ОУ	13
Дети участников СВО	6

1.4.5. Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения: В МБОУ «Городской центр образования» нет обучения по программам специального (коррекционного) обучения.

1.4.6. ВПР, ДР, ВСОШ.

Результаты участия в ВПР по предметам физико-математического цикла.

Данные об итогах ВПР представлены в таблицах:

Класс	Предмет	Количество работ	Получили оценку				% усп.	% кач.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Математика	11	0	0	7	4	63,6	0
7	Математика	28	0	0	23	5	68,75	0
7	Физика	19	0	1	16	2	71,5	1,4
8	Математика	31	0	0	24	7	61,5	0
8	Физика	17	0	0	14	3	70,2	0

Класс	Предмет	Количество работ	Получили оценку				% усп.	% кач.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	Математика	46	0	4	38	4	73,9	1,1
11	Физика	42	0	6	34	2	80,9	1,4

Результаты участия в ВПР по предметам естественного цикла.

ВПР проводились среди учащихся 6-8 классов по предметам биология, химия, география.

Класс	Предмет	Количество работ	Получили оценку				% усп.	% кач.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 А	Биология	17	0	6	11	0	100	35
8 В	Химия	8	0	0	5	3	55	0
8 А	География	17	0	3	13	1	94	18
7 А	Биология	14	0	0	10	4	71	0
7 Б	География	2	0	0	2	0	-	-
6	География	6	1	2	2	1	83	50

ВПР проводились среди учащихся 11 классов по предметам биология, химия и география.

Класс	Предмет	Количество работ	Получили оценку				% усп.	% кач.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	Биология	14	0	0	14	0	100	0
11Б	Биология	14	0	0	9	5	64	0
11В	Биология	20	1	3	13	2	90	20
11Г	Биология	4	0	4	0	0	100	100
11Д	Биология	4	0	3	1	0	100	75
	ИТОГО						91	39
11А	Химия	13	0	1	11	1	92	8
11Б	Химия	11	0	4	4	3	73	36
11В	Химия	19	0	2	15	2	89	10
11Г	Химия	4	0	2	1	1	75	50
11Д	Химия						-	-
	ИТОГО						82	26
11А	География	12	1	9	2	0	100	83

11Б	География	12	0	2	8	2	83	16
11В	География	17	0	12	5	0	100	70
11Г	География	4	1	2	0	1	75	75
11Д	География	1	0	0	1	0	-	-
	ИТОГО						90	61

Итоги школьного этапа предметной олимпиады:

Предмет	Учитель	Класс	Количество
География	Калош С.В.	6	1
	Ермолаева Е.В.	7	1
	Калош С.В.	8	3
	Ермолаева Е.В.	9	6
	Иванова В.В.	10	10
	Иванова В.В.	11	5
Физическая культура	Ван-Си-Ли Н.Н.	7	2
		8	5
		9	6
		10	9
Химия (онлайн)	Харитоновна И.И. Никитина Т. А.	8	2
		9	1
		10	1
Биология (онлайн)	Ермолаева Е.В. Харитоновна И.И. Никитина Т.А.	7	2
		8	2
		9	1
		10	20

Учащиеся 11 классов принимали участие в диагностической работе по химии и биологии, данные представлены в таблице:

2 работа (январь, 2024)

Предмет	Класс	Имя участника	Процент выполнения	Уровень подготовки
Химия	11 в	Работа 1	25 %	Зачтено
Биология	11 а	Работа 1	39,29 %	Зачтено
	11 а	Работа 2	39,29 %	Зачтено
	11 б	Работа 1	42,86 %	Зачтено
	11 в	Работа 1	62,5 %	Зачтено
	11 в	Работа 2	48,21 %	Зачтено
	11 в	Работа 3	69,64 %	Зачтено
	11 в	Работа 4	67,86 %	Зачтено

3 работа (апрель, 2024)

Предмет	Класс	Имя участника	Процент выполнения	Уровень подготовки
Химия	11 в	Работа 1	19,64 %	Зачтено
	11 в	Работа 2	17,86 %	Не зачтено
Биология	11 а	Работа 1	14,04 %	Не зачтено
	11 а	Работа 2	33,33 %	Зачтено
	11 в	Работа 1	29,82 %	Зачтено

ВПР в 6-8,10 классах проведены по предметам: математике, биологии, географии, обществознанию, истории, физике, химии. Их проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Результаты были получены позже положенного, с напоминаниями. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся. В целом уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по математике, биологии, географии, обществознанию, истории, физике, химии. Наибольшее затруднение во всех классах вызвали работы по математике.

Одна из причин низкая мотивация обучающихся, плохая посещаемость занятий, отсутствие базовых знаний, возрастная категория обучающихся от 12 до 19 лет (пробелы в знаниях по причине отсутствия системы в обучении).

Итоги ВПР анализируются педагогами на МО учителей-предметников, на совещании при завуче. Корректируется работа по подготовке к ВПР в будущем учебном году. Учителя-предметники регулярно проходят КПК, посещают семинары ГНМЦ, участвуют в вебинарах по предметам. В плане ВША ОО предусмотрен контроль за выполнением образовательных программ по предметам, выполнение к/р, административных срезных работ с последующим анализом на МО учителей-предметников, совещаниях завуча и директора. В ОО планомерно проводится методическая работа в помощь учителям-предметникам (обучающие внутришкольные семинары, взаимопосещение и административное посещение уроков педагогов, проведение индивидуальных консультаций, административных собеседований). По устранению пробелов в знаниях обучающихся по причине регулярных пропусков, на уроках учителя-предметники планируют работу дифференцированно, с учетом усвоения программы по предмету в полном объеме.

В течение года в образовательной организации проводилась плановая работа с одаренными учащимися:

- в течение года на основании результатов проведенных конкурсов, выставок, предметных олимпиад и предметных декад, НПК происходит обновление базы;
- организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка и проведение научно-практической конференции в ОО;
- организация участия в научно-практических конференциях разного уровня.

Одним из показателей работы со способными и одаренными детьми в нашем ОО является проведение школьных и участие в муниципальных и региональных олимпиадах.

1.5. Результаты оценки качества кадрового обеспечения общеобразовательной организации:

1.5.1. Профессиональный уровень кадров:

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- работа педагогов и уровень квалификации владения дистанционными формами обучения на АИС «Сетевой город» позволили организовать обучение в условиях распространения ОРВИ.

Педагогическими кадрами образовательное учреждение укомплектовано на 100%. В МБОУ «Городской центр образования» работают: 2 педагога – «Отличник Забайкальского края».

Таблица 3. Характеристика педагогического персонала

Показатели	количество педагогов
Всего педагогических работников	21
Имеют высшее педагогическое образование	21
Имеют среднее профессиональное образование	0
Стаж педагогической работы:	13
свыше 20 лет	
от 10 до 20 лет	3
от 5 до 10 лет	3
до 5 лет	2
Имеют высшую квалификационную категорию	1
Имеют первую квалификационную категорию	0

Имеют соответствие занимаемой должности	19
охвачено корпоративным или/и «внутрифирменным» обучением, в т.ч.	21
Педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов / предметных компетенций в рамках КПК, методических мероприятий	5
Повышение квалификации:	
по ФГОС среднего общего образования	21
по обновленным стандартам ФГОС ООО	9
по инклюзивному образованию, обучению детей с ОВЗ	2
по вопросам повышения учебной мотивации школьников, повышения «культуры обучения»	2
по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи	1
педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	2
по новым концепциям обучения по школьным предметам	21
по организации исследовательской и проектной деятельности школьников	2
по вопросам повышения эффективности классного руководства	7
педагогов, использующих ИК-технологии как средство обучения	19
педагогов, использующих дистанционные технологии для реализации образовательных программ	19
педагогов, применяющих ресурсы ЦОС (РЭШ и др.) в обучении школьников	11
педагогов, разрабатывающих и применяющих собственные ЭОР на своих занятиях	5
педагогов, которые имеют собственные сайты (страницы на сайте), блоги для их использования в обучении и воспитании	5
Приняли участие в конкурсном движении педагогических работников федерального, межрегионального, регионального, муниципального, школьного уровней	6
Из них стали победителями, призёрами, лауреатами	2
Имеют «портфолио» педагога	20
Разработано положение о наставничестве (наставниках)	да
утверждены педагогами-наставниками	2
молодых педагогов, за которыми закреплены наставники	2

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

1.5.2. Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих ученую степень, ученое звание, укомплектованность общеобразовательной организации кадрами:

МБОУ «Городской центр образования» укомплектован педагогическими работниками 100%.

1.5.3. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность:

В ОО созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования, а также систематическое прохождение курсов повышения квалификации как по предметам, так и по другим направлениям (классный руководитель, функциональная грамотность и др.).

ФИО	КПК
Анисенкова Наталия Алексеевна	Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» апрель 2024. Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ОГЭ» апрель 2024 Государственное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Забайкальского края" 36 город Чита 2024 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Забайкальский государственный университет" 36 г. Чита "Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций" 2024 Государственное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Забайкальского края" 2024 "Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФАОП ООО в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья"
Мальцева Светлана Эдуардовна	Дистанционное обучение по учебному курсу Подготовка организаторов ППЭ Субъект РФ Забайкальский край ФГБУ «Федеральный центр тестирования» 22.05.2024г. Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» апрель 2024. Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ОГЭ» апрель 2024
Семенова Жанна Валерьевна	Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» апрель 2024.

	«Подготовка организаторов ОГЭ» "Агентство по современному образованию и науки"2024 "ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года : Методики и практики преподавания истории в современной школе"2024
Гриценко Анна Станиславовна	Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» апрель 2024. ГУДПО "Институт развития образования Забайкальского края" 36 ГУДПО "Институт развития образования Забайкальского края" "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (иностраные языки)2024 ООО "Агентство по современному образованию и науке" 144 ООО "Агентство по современному образованию и науке" "ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: Методики и практики преподавания иностранного языка в современной школе" 2024 ГУДПО "Институт развития образования Забайкальского края" ГУДПО "Институт развития образования Забайкальского края" "Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФАОП ООО в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья" Региональный Дистанционная Удостоверение о повышении квалификации 2024
Рыбалко Людмила Григорьевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)» , 26.01.2024 Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» апрель 2024. Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ОГЭ» апрель 2024 Институт развития образования Забайкальского края 24 г. ЧитaР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФАОП ООО в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»
Цыремпилова Ольга Александровна	Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» апрель 2024. Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ОГЭ» апрель 2024 Современные образовательные технологии в обучении русскому языку» - 02.04.2024 (ФГБОУ ВО «ЗабГУ») «Реализация требований ФГОС ООО и ФАОП ООО в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья» 2024 («Институт развития

	образования)»
Рыжкова Наталья Геннадьевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)» , 26.01.2024 Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» апрель 2024. Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ОГЭ» апрель 2024. «Трудные случаи при подготовке к ОГЭ по русскому языку» 2024 («Институт развития образования»)
Рязанцева Наталья Викторовна	Июнь 2023 год, «Обучение математики в условиях перехода на ФГОС»
Малютина Вера Михайловна	Июнь 2023 год, «Обучение математики в условиях перехода на ФГОС» февраль 2021г. «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века»
Кулябина Марина Владимировна	Июнь 2022 год, «Обучение математики в условиях перехода на ФГОС», 108 часов
Королева Елена Владимировна	Ноябрь 2021 года «Преподавание астрономии в общеобразовательной школе»
Харитоновна Ирина Ивановна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)» ИРО Забайкальского края 36 часов 14.10.2024 – 18.10.2024 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФАОП ООО в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья» ИРО Забайкальского края 24 часа 18.11.2024-23.11.2024
Никитина Татьяна Анатольевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФАОП ООО в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья» ИРО Забайкальского края 24 часа 18.11.2024-23.11.2024
Калош Светлана Васильевна	«ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: методика и практика преподавания географии в современной школе» 144 часа. ООО «Агентство по современному образованию и науке» по программе дополнительного профессионального образования г. Брянск 21.10.2024-01.11.2024 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география) ИРО Забайкальского края 36 часов 15.04. 2024 – 19.04.2024.
Иванова Виктория Владимировна	«ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: методика и практика преподавания

	географии в современной школе» 144 часа. ООО «Агентство по современному образованию и науке» по программе дополнительного профессионального образования г. Брянск 21.10.2024-01.11.2024 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география) ИРО Забайкальского края 36 часов 15.04. 2024 – 19.04.2024.
Ермолаева Елена Васильевна	«ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: методика и практика преподавания биологии в современной школе» 144 часа. ООО «Агентство по современному образованию и науке» по программе дополнительного профессионального образования г. Брянск 21.10.2024 – 01.11.2024 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФАОП ООО в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья» ИРО Забайкальского края 24 часа 18.11.2024-23.11.2024
Солодухина Галина Юрьевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФАОП ООО в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья» ИРО Забайкальского края 24 часа 18.11.2024-23.11.2024
Ван-Си-Ли Надежда Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФАОП ООО в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья» ИРО Забайкальского края 24 часа 18.11.2024-23.11.2024

1.6. Результаты оценки качества учебно-методического обеспечения общеобразовательной организации:

1.6.1. Система методической работы организации:

Методическая работа ОО направлены на повышение качества образования в условиях введения ФГОС, и рассматриваются как средство обеспечения развития качества образования в соответствии с изменяющимися запросами личности и семьи, ожиданиями общества и требованиями государства.

Методическая работа в ОО— это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленный на повышение качества и эффективности образовательного процесса в ОО путем развития профессиональной компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и педагогического коллектива в целом.

Активное развитие школьного образования в условиях ФГОС обуславливает необходимость овладения педагогами не только уже существующими в науке знаниями и присвоения чужого опыта преподавания, а в систематической работе по самостоятельному поиску и производству нового знания, созданию авторских методических материалов для конкретной области образовательной деятельности.

Таким образом, в условиях введения ФГОС можно говорить о самой тесной связи методической и научно-исследовательской работы, то есть о научно-методической работе в ОО.

Задачи работы:

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития ОО.
3. Развитие педагогического коллектива, профессионального роста каждого учителя через использование новейших технологий в работе.

Основные направления работы:

- Работа с молодыми специалистами – наставничество.
- Непрерывное повышение квалификации учителей, их самообразования, в том числе на основе ресурсов сети Интернет.
- Организация и проведение семинаров, конференций.
- Подготовка к аттестации педагогических работников.

Методическая цель:

организация системно-деятельностного подхода в обучении как средство формирования универсальных учебных действий обучающихся для достижения предметных результатов.

Одна из основных задач, которая стояла перед образовательным учреждением в этом учебном году - создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, поддержание и стимулирование инициативы учителей, реализовывалась через следующие виды деятельности:

- педагогические советы,
- организация повышения квалификации педагогов через прохождение курсовой подготовки в ИРО Забайкальского края, дистанционные курсы и посещение постоянно действующих семинаров,
- работу творческих групп учителей,
- методические (предметные) недели,
- аттестацию педагогических кадров.

Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педагогические советы, практические семинары, мастер-классы, открытые уроки, курсовая подготовка, самообразование педагогов. Рассмотрено программно – методическое обеспечение ОП и план по подготовке к ГИА, рабочие программы по предметам, план внеурочной деятельности, проанализирована работа МО, разработаны методические рекомендации по планированию и анализу работы МО, индивидуальной методической теме, внедрению ФГОС на уровне основного и среднего общего образования

В течение года работало четыре МО: гуманитарные науки, естественно- научного цикла, физико- математического цикла и классных руководителей.

Было проведено 4 заседания МО. На заседаниях МО проводился обзор методических разработок, изучение нормативной и правовой документации, изучены обновленные ФГОС, формирование ФООП, обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, в контексте развития функциональной грамотности, изучались инновационные методы, образовательные и ИКТ-технологии, принимались решения и меры по их реализации. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. Традиционным видом внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Поскольку многие проблемы обучающихся по предметам различного цикла связаны с низким уровнем мотивации обучения обучающихся, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам.

Было проведено 5 предметных недель (математики, русского языка и литературы, естественных наук, истории, ОБЖ и физкультуры). Планы предметных недель были выполнены полностью. Проведенные внеклассные мероприятия показывают желание преподавателей привнести в жизнь обучающихся школы яркие моменты, которые на уроках не всегда бывают, уместны, но значительно развивают интерес обучающихся к различным школьным дисциплинам. Каждое из мероприятий было по-своему интересным и полезным. Все преподаватели, учитывая возраст обучающихся, выбрали наиболее приемлемые формы и содержание мероприятий, многие из которых были подготовлены самими обучающимися.

1.6.2. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности:

Реализация инновационного потенциала МБОУ «Городской центр образования» через выполнение проектов, направленных на повышение конкурентоспособности общеобразовательного учреждения и успешную самореализацию выпускников, нацеленных на эффективную интеграцию в общество.

Задачи Программы развития уточняют способ достижения поставленной цели и формулируются как действия для достижения желаемых результатов. Поэтому каждая задача является целью одного из проектов, которые планируется реализовать в ближайшей перспективе.

1. Повысить качество образования посредством – внедрения современных образовательных технологий и включения, учащихся в проектирование собственного образовательного маршрута, через предоставление возможности выбора формы обучения и предоставление сопровождения образовательного процесса в форме самообразования.
2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Создать условия для профессионального роста и раскрытия творческого потенциала каждого педагогического работника образовательного учреждения.
3. Создать условия для организации раннего выявления и устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Совершенствовать работу системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса и социально-педагогической поддержки детей, имеющих проблемы в обучении и поведенческие отклонения.
4. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и сотрудников образовательного учреждения посредством организации здоровьесберегающей среды и популяризации ЗОЖ с включением всех участников образовательного процесса и социальных партнеров учреждения. Обеспечить обучающимся с особыми образовательными потребностями равный доступ к образовательным ресурсам.
5. Создать условия для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательного учреждения, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

Реализация поставленных задач будет осуществляться в рамках следующих проектов:

- Проект «Качественное образование»
- Проект «Успех каждого»
- Проект «Профилактика»
- Проект «ОУ – территория здоровья»
- Проект «ЦОС».

1.6.3. Использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных:

1.7. Результаты оценки качества библиотечно-информационного обеспечения общеобразовательной организации:

1.7.1. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

В библиотечном фонде МБОУ «Городской центр образования» имеется учебная литература .

1.7.2. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: -4564 единиц.

1.7.3. Информационно – библиотечный центр работает по графику, все обучающиеся и учителя МБОУ «Городской центр образования» обеспечены учебниками на период, ведется работа по заявкам от обучающихся и учителей.

Совместно со специалистами городских библиотек проводятся тематические библиотечные часы.

Договора, соглашения заключены с библиотеками: МБУК «ЦБС» г.Читы имени Ф.П.Чехова, МБУК «ЦБС» г.Читы имени В.И. Балябина, ГУК Забайкальская краевая универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина

В течение учебного года были организованы тематические выставки.

Наличие страницы школьного информационно- библиотечного центра на сайте ОО.

Проводится проектная и исследовательская деятельность с обучающимися в рамках патриотического воспитания:

Участие в научно – практической конференции «Дети войны».

Участие в XVIII краевых Декабристских чтений «Во глубине сибирских руд».

Участие в движениях (в т.ч. общественных);

ЧГДОО «Родничок»;

Общественные: ООО «Общее дело»; ООО «Трезвое Забайкалье» (грамоты, сертификаты)

Велась подготовка и участие читателей в читательских конкурсах; Участие в школьных и городских читательских конкурсах.

2024 год городской конкурс чтецов, участник Синицкий Эдуард- (сертификат)

Педагог- библиотекарь Мальцева Светлана Эдуардовна участвует в МО педагогов – библиотекарей, а также семинарах различного уровня.

Лидеры чтения 2024г :

Кашина Зарина -7кл

Вебер Карина

Вебер Александра

Будилова Марина

1.8. Результаты оценки качества материально-технической базы общеобразовательной организации:

1.8.1. Состояние и использование материально-технической базы:

МБОУ «Городской центр образования» размещено в здании по ул.Богомягкова, д.36. Здание типовое 3-х этажное. Введено в эксплуатацию в 1962 году. Общая площадь помещений- 2138, 3 кв.м , общая площадь земельного участка- 5708кв.м.

Наличие специальных кабинетов:

Библиотека;

Профцентр;

Педагога-психолога.

Медицинский кабинет, состоящий из двух помещений: приемная и процедурный кабинет.

Наличие специальных учебных кабинетов:

Кабинет химии с лаборантской;

Кабинет физики с лаборантской;

Кабинет биологии с зеленой зоной;

Кабинет технологии швейный цех; кулинарии;

Кабинет технологии мальчики;

2-ое здание по ул. Космонавтов д.11. Введено в эксплуатацию с 1963 года. Общая площадь помещений- 511,3 кв.м

Наличие учебных кабинетов:

Кабинет русского языка;

Кабинет географии;

Кабинет истории, обществознания;

Кабинет английского языка;

Кабинет ОБЖ;

Кабинет биологии;

Кабинет информатики.

Наличие специальных кабинетов:

Библиотека;

Педагога-психолога и социального педагога.

Все кабинеты имеют необходимое оборудование, материально-техническая база ОО, обеспечивающая образовательную деятельность, имеется и соответствующего качества.

1.8.2. Соблюдение в общеобразовательной организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников и работников здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями.

1.8.3. Состояние территории общеобразовательной организации:

МБОУ «Городской центр образования» располагается между улицами Балябина и Угданская, Богомякова и Курнатовского. К ОУ прилегают с севера 2-х этажное деревянное здание, корпус ЗабГУ (сгорело), с юга ДЮСШ, с востока гаражи МБОУ СОШ № 32.

ОУ имеет ограждения со стороны ул. Богомякова, освещение участка территории ОУ - имеется. Дорожных знаков - нет.

МБОУ «Городской центр образования» располагается в 100 метрах с южной и западной сторон жилой сектор (ограждений нет), в 200 метрах с восточной стороны ОУ граничит с ул. Космонавтов, с северной стороны – с ул. Труда. Освещение участка территории ОУ - имеется.

ОУ находится в жилом пятиэтажном доме.

Дорожных знаков - нет.

1.9. Результаты оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования:

1.9.1. Деятельность по оценке качества образования в ОО осуществлялась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО.

1.9.2. Лицо, ответственное за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Целью ВСОКО является сбор информации об ОО, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Ответственным за организацию функционирования ВСОКО, является директор МБОУ «Городской центр образования» Калош Светлана Васильевна.

1.9.3. С целью полноценного функционирования ВСОКО разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования.

Объект/предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Метод контроля и оценки, сбора и обработки информации	Ответственные	Форма отчетности
Август -сентябрь				
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ				
Предметные результаты обучения	Уровень, качество и динамика качества знаний обучающихся	Анализ результатов ЕГЭ-2024	Зам. директора по УВР	Справка, педсовет
		Анализ результатов ОГЭ-2024	Зам. директора по УВР	Справка, педсовет
Стартовая оценка качества образовательной деятельности	Оценка готовности к обучению на уровне ФГОС ООО, СОО.	Диагностика	Руководители МО, зам.директора по УВР	Обсуждение на МО
Разработка плана-графика мониторинга метапредметных результатов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования	Контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования	Разработка плана-графика мониторинга метапредметных результатов	Зам. директора по УВР	План-график
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Основные образовательные программы	Соответствие ОП ООО, СОО требованиям ФОП	Экспертиза	Директор, зам. директора по УВР	Выступление на педсовете
Рабочие программы по предметам	Соответствие РП требованиям ФГОС и ФОП	Экспертиза	Директор, зам. директора по УВР	Утверждение программ, приказ
Рабочие программы внеурочной деятельности	Соответствие требованиям обновленного ФГОС ООО, СОО	Экспертиза	Зам. директора по ВР	Утверждение программ, приказ
КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				

Информационно-развивающая среда	Соответствие структуры сайта ОО приказу Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493	Мониторинг	Директор	Мониторинг сайта
Нормативно-правовое обеспечение	Соответствие локальных нормативных актов нормативным правовым актам в сфере образования	Экспертиза	Директор, зам. директора по УВР	Утверждение ЛНА, приказ
Методическое обеспечение	Обеспечение учащихся учебной литературой	Экспертиза	Директор Педагог-библиотекарь	План закупки учебной литературы
Санитарно- гигиенические условия	Выполнение требований СанПиНапри организации образовательной деятельности	Контроль расписания	Директор	Утверждение расписания, приказ
Организация горячего питания	Качество и полнота обеспечения обучающихся питанием, контроль	Экспертиза	Ответственный за организацию питания	Постоянно, отчет
Первая медицинская помощь	Прохождение курсов по оказанию первой помощи педагогами школы	Экспертиза	Преподаватель-орг.ОБЗР	Отчет
Использование социальной сферы	Заключение договоров с социальными партнерами	Экспертиза	Директор	Договора
Кадровое обеспечение, повышение квалификации педагогами школы и готовность педагогов к прохождению аттестации	Укомплектованность педагогическими кадрами	Экспертиза	Директор, зам. директора по УВР	Тарификация, сентябрь
	Статистика кадрового состава педагогического коллектива, оценка	Анализ, форма ОО-1	Директор, зам. директора по УВР	Выступление на педагогическом совете
	График прохождения курсов повышения квалификации. График аттестации педагогов (включая соответствие занимаемой должности)	Экспертиза	Зам. директора по УВР	Направление на КПК информационная справка
КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ				
Функционировании внутренней системы оценки качества образования по итог	Анализ реализации плана ВСОКО за предыдущий год	Анализ документов. Обработка результатов	Администрация	Справка, представление общественности

Организация дополнительной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися по результатам предыдущего учебного года 6-11 класс	Оценка системы работы учителей- предметников с обучающимися группы риска по достижению планируемых результатов.	Анализ системы работы	Администрация	Индивидуальные собеседования
Октябрь				
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ				
Предметные результаты обучения	Уровень, качество и динамика обученности (% успеваемости, % качества, средний балл по предметам, классам,параллелям) по итогам 1 четверти	Мониторинг, анализ	Зам. директора по УВР	Справка
Оценка достижения личностных результатов освоения ООП ООО и СОО. 9 и 11 класс.	Уровень сформированности планируемых личностных результатов	Мониторинг, анализ	Классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог, зам.директора по УВР, ВР	Справка
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Реализация предмета ОБЗР в 10-11 классах	Уровень достижения предметных результатов	Наблюдение, анализ	Зам. директора по УВР	Справка
Реализация предмета труд (технология) в 9 классе	Уровень достижения предметных результатов	Анализ материалов	Зам. директора по УВР	Справка

Реализация учебного плана	Полнота реализации учебных планов по итогам 1 четверти	Проверка электронных журналов	Зам. директора по УВР	Справка
КАЧЕСТВО УСЛОВИИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Организация питания	Соответствие организации питания нормам и требованиям	Наблюдение	Ответственный за питание	Справка
Организация просветительской и консультативной работы родителями учащихся	Работа классных руководителей с родителями	Наблюдение	Педагог-психолог, зам. по ВР	Выступление на педсовете
Ноябрь-декабрь				
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ				
Итоги стартовой диагностики в 6,7,8, 10 классах	Анализ результатов	Мониторинг, анализ	Зам. директора по УВР	Справка
Мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися	Количество пропусков за четверть	Анализ	Социальный педагог	справка
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Деятельность педагогических работников 6-8 классов по формированию и развитию метапредметных УУД	Качество деятельности педагогических работников по формированию и развитию познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД в соответствии с ОП НОО	Наблюдение, анализ	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Справка, обсуждение на МО
Качество реализации проекта «Профминимум»	Определение качественного уровня проведения занятий «Россия-мои горизонты»	Наблюдение, анализ	Заместитель директора по ВР	Справка
Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах	Анализ результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах всех уровней	Анализ результативности участия, статистика	Заместитель директора по УВР, ВР	Справка

Реализация профильных курсов внеурочной деятельности в 10-11 классах	Персональный контроль	Посещение занятий курса «В мире обществознания». Наблюдение, анализ.	Зам. директора по УВР, зам.директора по ВР	Индивидуальное собеседование, корректировка рабочей программы
КАЧЕСТВО УСЛОВИИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Организация питания	Соответствие организации питания нормам и требованиям	Мониторинг	Ответственный за, организацию питания	Справка
Школьная документация. Электронные журналы.	Соответствие требованиям	Анализ	Зам. директора по УВР	Справка
Выполнение программы	Контроль составления корректировок реализации рабочих программ по предметам всех уровней образования	Оформление листов корректировки к каждой рабочей программе	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Листы корректировки к календарно- тематическому планированию рабочей программы
Адаптация обучающихся 6,7,8 классов	Оценка психолого-педагогических условий, обеспечивающих благоприятное течение адаптации первоклассников к школьному обучению.	Наблюдение, анкетирование	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Справка
КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ				
Работа учителя истории и обществознания по реализации программ профильного уровня в 10-11 классах	Персональный контроль	Наблюдение, анализ	Администрация	Индивидуальное собеседование
Реализация программы развития	Анализ реализации программы развития. SWOT-анализ. Разработка и утверждение программы развития на 5 лет.	Анализ, диагностика	Рабочая группа	Отчет на педагогическом совете.
Январь				
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ				

Здоровье учащихся	Доля учащихся, занимающихся спортом за 1 полугодие, занятость во внеурочное время (внеурочной деятельностью в школе и вне школы учащихся 6-9 классов)	Наблюдение, анализ	Заместитель директора по ВР	Выступление на МО классных руководителей
Предметные результаты обучения	Уровень, качество и динамика обученности (% успеваемости, % качества, средний балл по предметам, классам, параллелям) по итогам 2 четверти	Мониторинг, анализ	Зам. директора по УВР	Справка
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
График проведения оценочных процедур	Соблюдение графика в 1 полугодии, утверждение графика на 2 полугодие	Мониторинг, анализ	Заместитель директора по УВР	Индивидуальное собеседование
Выполнение плана-графика мониторинга метапредметных результатов на уровне основного общего, среднего общего образования	Промежуточные результаты	Мониторинг, анализ	Заместитель директора по УВР, ВР	Индивидуальные собеседования, совещание при директоре
Классное руководство	Полнота выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	Промежуточный контроль	ЗДВР	Справка Выступление на МО классных руководителей
Оценка предметных результатов освоения предмета «Математика» на уровне ООО (8-9 класс) и СОО (10-11 класс)	Контроль работы учителей математики в рамках подготовки к ГИА	Анализ тетрадей для контрольных работ, соблюдение графика дополнительных занятий, электронный журнал.	ЗДВР	Справка
Внеурочная деятельность	Реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование ФГ обучающихся	Посещение занятий, анализ ЭЖ	ЗДВР	Справка, беседа с учителями

КАЧЕСТВО УСЛОВИИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Школьная документация	Внесение изменений в ЛНА (при необходимости)	Анализ	Директор	Приказ
Учебно- методический комплекс	Формирование заказа учебной литературы	Анкетирование	Педагог-библиотекарь	Оформление бланка заказа
Информационно - развивающая среда: учебно-методическое и учебное наглядное оснащение образовательной деятельности	Соответствие федеральным требованиям по оснащенности образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	Мониторинг	Руководители МО, библиотекарь	Справка
Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»	Отчет о самодиагностике по итогам 1 полугодия	Анализ	Ответственный за реализацию проекта	Педсовет
Доля учащихся, занимающихся в спортивных секциях (по итогам 1 полугодия)	Информация о занятости учащихся в спортивных секциях	Мониторинг	Заместитель директора по ВР	Справка
КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ				
Управление профессиональным ростом педагогов ОУ	Реализация показателей качества профессиональной деятельности педагога	Анализ документации	Администрация	Корректировка графика прохождения КПК
Февраль				
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ				
Работа с одаренными учащимися	Доля учащихся - победителей, призеров олимпиад	Мониторинг, анализ	Ответственная за работу с одарёнными детьми.	Справка Совещание на МО учителей
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с учащимися	Мониторинг сформированности УУД	Наблюдение, анализ	Педагог-психолог учителя-предметники	Справка

Организация работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися в урочной деятельности	Работа с условно переведенными обучающимися . Индивидуализация процесса в урочной деятельности.	Наблюдение, анализ	ЗДУВР	Справка Совещание на ШМО учителей
Реализация предпрофильных курсов внеурочной деятельности в 8-9 классах	Организация предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования. Подготовка к выбору профиля.	Посещение занятий курса « Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление «По страницам истории». Наблюдение, анализ.	ЗДУВР, ЗДВР	Индивидуальное собеседование, корректировка рабочей программы
КАЧЕСТВО УСЛОВИИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Качество психолого-педагогических условий реализации ОП	Оценка состояния психолого-педагогических условий, направленных на психофизическое развитие и эмоциональное благополучие обучающихся	Анализ материалов	Директор	Выступление на педсовете
Организация питания	Соответствие организации питания нормам и требованиям	Мониторинг	Ответственный за питание	Выступление на совещании
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся (информирование по вопросам сдачи ГИА)	Качество проведения информационных родительских собраний.	Наблюдение	Зам. директора по УВР, рук.МО	Протоколы род.собраний
Март				
Качество образовательных результатов				
Формирование коммуникативных УУД у учащихся 5-6 классов	Выполнение требований ФГОС ООО	Наблюдение, анализ данных, анкетирование	Педагог-психолог Заместители директора	Справка
Личностные результаты освоения ООП СОО в единстве учебной и воспитательной деятельности	Выполнение требований ФГОС СОО	Наблюдение, анализ данных, анкетирование	Педагог-психолог Заместители директора	Совещание при директоре, справка

Оценка предметных результатов освоения предмета «Русский язык» на уровне ООО (9 класс) и СОО (11 класс)	Контроль достижения предметных результатов по предмету «Русский язык»	Анализ тетрадей для контрольных работ, соблюдение графика дополнительных занятий, электронный журнал.	Заместитель директора по УВР	Справка
Профессиональное самоопределение	Доля учащихся 9- 11 классов, сформировавших профессиональный выбор	Анкетирование	Педагог-психолог	Справка

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Качество классного руководства	Проведение классных часов в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя	Наблюдение, анализ	Зам. директора по ВР	Справка
Мониторинг образовательных потребностей пед.работников	Мониторинг образовательных потребностей учителей в соответствии с обновленным ФГОС и ФООП	Анализ	Зам. директора по УВР	Справка, корректировка программ профессионального развития учителей школы

КАЧЕСТВО УСЛОВИИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Качество внеурочной деятельности	Соответствие внеурочной деятельности требованиям обновленного ФГОС (1-11 классы). «Разговоры о важном».	Анализ, наблюдение	зам. директора по ВР, классные руководители	Справка выступление на ШМО учителей
Организация питьевого режима	Соответствие СанПин	Анализ	Зам.директора по АХР	Совещание при директоре
Организация системы наставничества	Контроль функционирования система наставничества по модели «Учитель – учитель», «Учитель-ученик»	Собеседование, посещение уроков	Директор, зам.директора по УВР	Совещание при директоре

Апрель

Качество образовательных результатов

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по результатам качества образования	Анкетирование	Педагог-психолог, зам.директора по УВР	Информация на сайте
Результаты проектной деятельности обучающихся 9 класса.	Соответствие уровня образовательных результатов требованиям ФООП	Защита проектов	Рабочая группа	Протокол
Оценка предметных результатов по профильным предметам на уровне ООП СОО: «Обществознание» (11 класс) «История» (10 класс)	Оценка уровня сформированности предметных результатов в профильных классах	ШКР	Зам. директора по УВР	Справка
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Готовность перехода на следующий уровень обучения обучающихся 4 класса	Выявление уровня адаптационного потенциала учащихся	Анкетирование	Педагог- психолог	Справка
Готовность обучающихся 9 и 11 класса к ГИА	Выявление уровня образовательных результатов	Мониторинг	Зам.директора по УВР	Совещание при директоре
КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенического режима , соблюдение техники безопасности	Определение уровня организации санитарно- гигиенического режима и соблюдение техники безопасности	Анализ материалов	Директор	Выступление на педагогическом совете
Организация питания	Соответствие организации питания нормам и требованиям	Мониторинг	Ответственный за организацию питания	Справка
Сетевое взаимодействие при реализации курсов внеурочной деятельности в 10-11 классах	Организация сетевого взаимодействия с музеями при реализации внеурочной деятельности гуманитарной направленности (10 класс)	Анализ работы, заключение договоров на следующий год	ЗДВР	Совещание при директоре

Проведение анкетирования по выбору профиля в 10	Выявление образовательных потребностей обучающихся	Анализ	ЗДУВР	Справка
Май				
Качество образовательных результатов				
Предметные результаты обучения	Уровень, качество и динамика обученности (% успеваемости, % качества, средний балл по предметам, классам, параллелям) по итогам 4 четверти	Мониторинг, анализ	Зам. директора по УВР	Справка
Реализация учебных планов и рабочих программ	Процент выполнения рабочих программ с последующей корректировкой	Мониторинг, анализ	Учителя-предметники	Составление листов корректировки к РП
Достижения учащихся в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах	Доля учащихся, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне ОО, района, региона	Мониторинг	заместители директора по УВР, ВР	Отчет
Результаты мониторинга метапредметных результатов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования	Оценка развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования	Анализ данных	заместители директора по УВР, ВР	Справка, педсовет
Внешний мониторинг предметных результатов	Итоги ВПР в 10 классе	Анализ результатов внешнего мониторинга	Зам. директора по УВР	Справка
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Рабочие программы и учебные предметы	Полнота выполнения рабочих программ	Мониторинг, анализ	Учителя- предметники	Отчеты учителей

Программы внеурочной деятельности	Выполнение планов по реализации внеурочной деятельности	Анализ	Заместитель директора по ВР	Отчет
КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Организация питания	Соответствие организации питания нормам и требованиям	Мониторинг	Ответственный за организацию питания.	Выступление на совещании при директоре
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Посещение родительских собраний, протоколы родительских собраний (подготовка к ЕГЭ, ОГЭ)	Анализ	Зам. директора по УВР	протоколы
Кадровое обеспечение	Доля педагогических работников, участвовавших в конкурсах. Получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях	Мониторинг, анализ	Зам. директора по УВР	Справка
Разработка учебных планов и обновление ООП ООО, СОО	Разработка учебного плана на следующий год	Экспертиза	Администрация школы Рабочая группа Учителя- предметники	Планы, рабочие программы
КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ				
Самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	Оценка деятельности ОО. Определение ориентиров для развития.	Самодиагностика	Администрация ОО	Педагогический совет
В течение года				
КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ				

Контроль объективности образовательных результатов	Выявление классов с необъективными результатами оценочной процедуры регионального или федерального уровня. Обеспечение независимых наблюдателей при проведении оценочной процедуры. Осуществление административного контроля при проведении оценочных процедур. Обеспечение взаимопроверки работ	Получение результатов оценочной процедуры, их анализ, интерпретация, оценка уровня объективности.	Заместитель директора по УВР	Обсуждение на педсовете. Проведение разъяснительной работы с педагогами ОО на МО.
--	--	---	------------------------------	---

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации ОО для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в ОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Показатели ВСОКО отражены в разделах отчета самообследования.

1.9.4. Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования: информирование о результатах самообследования размещено на официальном сайте МБОУ «Городской центр образования».

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	385 человек	433 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0 человек	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	232 человека	234 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	человек	153 человека	192 человек

	среднего общего образования			
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	15/3,9%	18/4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,0 балл	3,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0 балл	3,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	36,3 балл	44,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	2,9баз./18проф. балл	3баз./26проф. балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	38/40%	11/8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	36/39%	11/8 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/6%	5/4,4%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	17/19баз.%	15/13баз.%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	36/34%	22/16%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	22/25%	24/21%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	338/88%	384/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	112/29%	135/31%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/0,5%	2/0,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	385/100%	433/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/100%	26/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/100%	26/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/5%	1/4%
1.29.1	Высшая	человек/%	1/5%	1/4%
1.29.2	Первая	человек/%	0/0%	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/10%	4/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/62%	8/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	2/8%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/52%	13/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%	26/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%	26/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1 единиц	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27 единиц	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	385/100%	433/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,3 кв.м	5,5 кв.м

Директор

С.В.Калош

М.П.